

Принято педагогическим советом
МБУДОСК ДМШ №2

Протокол от 31.05.2021 г. № 41

Утверждаю
Директор МБУДОСК ДМШ №2

Е.А. Маковкина
Приказ от 01.06.2021г. № 37 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования сферы культуры «Детская музыкальная школа №2».

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования сферы культуры «Детская музыкальная школа №2» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утверждёнными 12.03.2012г. Приказами №№ 156.158. 162. 163. 164. 165 (п.3, ч.1 ст.34), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Положения организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования сферы культуры «Детская музыкальная школа №2» (далее Школа).

1.2. Школой предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением Школы.

1.3. Положение определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления учащимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации обучения различных категорий учащихся Школы.

2. Особенности реализации индивидуального учебного плана

2.1. Федеральными государственными требованиями предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения.

2.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- с целью поддержки одаренных детей, создания для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки, исполнительское мастерство;
- с целью перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Школой в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося или группы.

Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения педагогического совета.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

3. Перевод учащихся на ускоренное обучение.

3.1. Ускоренное обучение позволяет освоить образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными образовательными программами Школы, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

3.2. В целях сохранения контрольных цифр контингента, установленных в государственном задании, Школа может принимать учащихся в течение учебного года. Лица, подавшие заявление в приемную комиссию после окончания набора, могут быть приняты при наличии вакантных мест на ускоренное обучение по образовательной программе. Прием производится в соответствии с Правилами приема учащихся в Школу.

3.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им Школе, в другой образовательной организации или в форме самообразо-

вания, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;
- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе);
- приступить к освоению образовательной программы переводом из другой образовательной организации;
- приступить к освоению образовательной программы переводом из другой образовательной программы или из образовательной программы с другим сроком реализации;
- приступить к освоению образовательной программы не с начала учебного года.

3.4. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой Школой.

3.5. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

3.6. Перезачет — это перенос полученных учащимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении образовательной программы в области искусств, реализуемой в Школе (в личное дело, общешкольную ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей образовательной программе в области искусств. Перезачет учебных предметов освобождает учащегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

3.7. Аттестация при переходе учащегося на ускоренное обучение проводится приемной комиссией Школы в различных формах (прослушивание, просмотр и других) для установления уровня подготовки учащегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок учащийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении образовательной программы в области искусств.

3.8. Решение приемной комиссии о соответствии уровня подготовки учащегося уровню определенного класса и зачете учебных предметов оформляется протоколом. Учащийся зачисляется приказом директора Школы.